

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Матвеевская ООШ»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»
Приказ № 42 от 24.03.2023
_____ Л.М.Минникаева.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Матвеевская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района РТ
Краткое наименование организации	МБОУ «Матвеевская ООШ»
Адрес	423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Старая Матвеевка, ул.Горького, дом 5; 423721, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул.Коммунистическая, д.13
Телефон	+7(855)-552-94-10
Электронная почта	2815000003@tatar.mail.ru , st-matveevka@yandex.ru
ФИО директора	Минникаева Лилия Михайловна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ООД от 02 февраля 2012 года № 56 г. Мензелинск, ул. Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01, № 005653 Регистрационный номер 9560 от 20 марта 2017 года Срок действия - бессрочно Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0001367 Регистрационный номер № 4259 от 05 мая 2017 г. Срок действия - бессрочно
Режим работы	Сменность обучения: в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 40 мин. во II полугодии, 2-9 кл. – 40 минут;

<p>Взаимодействие организациями-партнерами и органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПДП «Тургай». • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования) • Спорткомплексы «Юность» и «Юбилейный » (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
<p>Система управления организации</p>	
<p>Управление осуществляется в соответствии:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • основными образовательными программами НОО и ООО • Уставом МБОУ «Матвеевская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Матвеевская ООШ» <p>на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности</p>
<p>Структура управления</p>	<p><u>Руководящие работники:</u></p> <p><i>Директор - Минникаева Лилия Михайловна</i>, осуществляет непосредственное управление школой, работает в данной должности с августа 2017 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.</p> <p>Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p><i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Казанцева Надежда Сергеевна</i>, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><i>Заместитель директора по воспитательной работе - Латипова Светлана Миргазияновна</i>, организует внеурочную воспитательную работу с детьми,</p>

	<p>работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ООД</p>	<p>Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>В состав педагогического совета входит 13членов.</p>
	<p>Методический совет МС является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.</p> <p>Методический Совет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения по развитию учреждения; - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; - представляет педагогов к различным видам поощрений. <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ШМО учителей начальных классов, искусства, музыки и физкультуры - руководитель Ярмиева Г.М. -ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Ковалева Е.В. -ШМО учителей математического цикла-руководитель Белянинова Л.С. -ШМО учителей гуманитарного цикла-руководитель Валиева Р.Н.

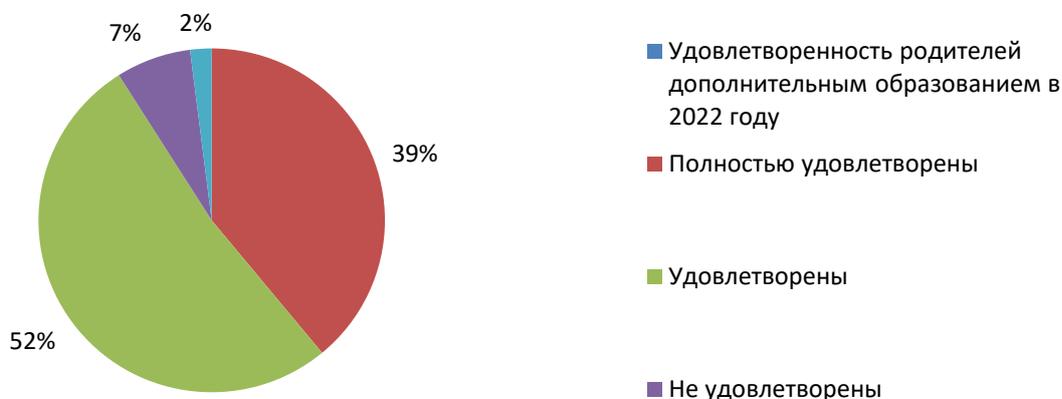
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФГОС начального общего, основного общего образования; • С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; • другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций; • локальные нормативные акты Школы.
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Основная образовательная программа начального общего образования (уровень начального общего образования, ФГОС НОО (2021)) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Основная образовательная программа основного общего образования (уровень основного общего образования, 5-9 классы, ФГОС ООО (2021)) МБОУ «Матвеевская ООШ»; • Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Ритм», «Школьный театр», «Цветик-семицветик», спортивной направленности: «Волейбол», «Шахматы» • Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».
Учебные планы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 1 класса (ФГОС НОО (2021)). ✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 2-4 класса (ФГОС НОО) .

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный план основного общего образования «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 5 класса на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО (2021)). ✓ Учебный план основного общего образования «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО).
Календарный учебный график	Утвержден приказом № 89 от 26.08.2022
Расписание занятий	Утверждено приказом № 96 от 01.09.2022
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	1 уровень – 20 учащихся, класс-комплектов 3 (1класс,2-3 классы, 4 класс) 2 уровень – 24 учащихся, класс-комплектов 5 (5,6,7,8,9 классы) 3 Случаи исключения из школы отсутствуют
Продолжительность учебного года	Учебных недель: 1 класс – 33 2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий) 5класс– 34 6-8 классы – 35 9 класс – 34 (без учета ГИА)
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 29.10.22 – 06.11.22 (9 дней)
	Зимние каникулы: 28.12.21 – 08.01.22 (12 дней)
	Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 20.02.22 – 26.02.22 (7 дней)
	Весенние каникулы 25.03.22 – 02.04.22 (9 дней)
	Летние каникулы 25.05.22-31.08.22 (1 класс); 01.06.22 – 31.08.22 (2-8 классы) Окончание ГИА-31.08.2022 (9 класс)
Продолжительность уроков	Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) -по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9 классов продолжительность урока 40 минут.
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Очная.
Организация учебного процесса	С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и

	Стандартом от 06.06.2022.
Организация внеурочной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. • Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
Воспитательная работа	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Латипова С.М. - руководитель МО классных руководителей Латипова С.М. - педагог-организатор Хакимова А.М. - инспектор по защите прав детей Валиева Р.Н. - председатель Совета профилактики Минникаева Л.М. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Латипова С.М. - библиотекарь Фатыхова С.А. - Совет учащихся - Совет дружины им. В.Н. Гордова - фельдшер ФАП Файдров С.Р. - межведомственное взаимодействие с организациями <p>С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее

	<p>воспитательные возможности;</p> <p>10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце второй четверти. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по подготовке к физкультурному комплексу ГТО работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.</p> <p>В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; — участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; — классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; — книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; — онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования.
<p>Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в <i>сентябре 2022</i> года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.</p>	

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году



	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя- предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления : <ul style="list-style-type: none"> -Художественное («Ритм», «Школьный театр», «Цветик-семицветик»); -Физкультурно- спортивное («Волейбол», «Шахматы»); Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022/23 года. По итогам опроса обучающихся и родителей, выявили, что предпочтение отдают спортивному 50 %, танцевальному 75%, театральному 45%, художественному чтению 20 %
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	
<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ</p>	<p>Промежуточная аттестация. В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 8 от 18.03.2022) приказа МБОУ «Матвеевская ООШ» от 21.03.2022 г. № 42, организована и проведена промежуточная аттестация в 2022 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур .</p> <p>✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам</p> <p>В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах.</p> <p>ВПР с весны 2022 года были перенесены на осень. Анализ результатов по отдельным заданиям показал: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс -</p>

по математике, 8 класс –по истории,6 класс - по географии,

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	4	5	4	5	4	5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	86	40	60	43	38	67

Математика

Год	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	4	5	4	5	4	5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	75	50	50	83	67	67

Выводы:

На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100%. Качество за счет приходящих обучающихся из приюта «Тургай» меняется.

Результаты ОГЭ	В 2022 году ОГЭ, аттестации для всех проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом МО и Н РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, на основании плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ОООД в 2022 году.	
	Предмет	МБОУ «Матвеевская ООШ»
		<i>Средняя оценка по результатам ОГЭ-2022</i>
	Русский язык	4,5
	Математика	3,75
	Информатика	4,5
	География	4,3
Физика	4	

Участие в конкурсах		
«Коррупция глазами детей	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Проненко Елизавета
«Коррупция глазами детей	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Лебедева Ангелина
«Коррупция глазами детей»	Сертификат Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Гильфанова Алина
«Коррупция глазами детей»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Смирнова Аделина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Смирнова Аделина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Хакимов Ринас
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Гильфанова Алина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Лебедева Ангелина
«Мамины глаза»	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Ибатулина Ленара
«Мамины глаза»	Сертификат Муниципальный конкурс рисунков, 2022	Проненко Елизавета
Без берга	Сертификат участника	Ансамбль «Ак чачаклар»
«Без берга»	Сертификат участника	Мингазова Айзиля
«Без берга»	Диплом, 3 место Муниципальный этап республиканского конкурса, 2023	Латипова С.
«Без берга»	Сертификат участника	Ярмиева Г.М.
«Без берга»	Грамота, Победитель 1 место, Народные династии Муниципальный этап республиканского конкурса, 2023	Хакимова А.М.
«Без берга»	Грамота, Победитель, 2 место, хореография Муниципальный этап республиканского конкурса, 2020	Латипова С.М
«Учитель года»	Сертификат участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» В Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году	Габдрахманова А.А
"Зарница 2023"	Грамота, 1 место среди основных общеобразовательных школ в спортивной военно-патриотической игре среди учащихся средних школ	команда МБОУ "Матвеевская ООШ"
На страже Отечества	Грамота, 1 место, занявший в конкурсе-выставке муниципального этапа конкурса военной техники. Номинация "Военно-воздушный транспорт"	Минникаев Мансур
Держав армией крепка	Сертификат конкурса рисунков награждается	Мингазова Айзиля

Йоракларда яши Тукай	Диплом победителя в номинации "Вдохновенное перо"	Гильфанова Алина
Мультфильмы по произведениям Тукая	Диплом 3 степени	Гильфанова Алина
Йоракларда яши Тукай	Диплом победителя в номинации "Вдохновенное перо"	Хакимов Ринас
Йоракларда яши Тукай	Диплом победителя в номинации "Вдохновенное перо"	Латипова Алина
Год родных языков	Грамота награждается в номинации "Туган телга хормат"	МБОУ "Матвеевская ООШ", учитель Валиева Р.Н.
Держава армией крепка	Сертификат конкурса рисунков награждается	Мингазова Азалия
За строкой строка	Диплом 3 степени награждается за победу в региональном конкурсе чтецов	Газиева Алина
Тормышым жыр булып янгырады	Сертификат мактап укучылары арасында уткарелган патриотик шагыйрь Муса Жалилен тууына 117 ел тулуга багышланган	Мингазова Айзиля
Буду Родине служить	Сертификат за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Хакимов Ринас
Буду Родине служить	Сертификат за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Гильфанова Алина
Мама-это счастье	Сертификат участника	Проненко Елизавета
Мама-это счастье	Сертификат участника	Латипова Алина
Буду Родине служить	Сертификат за участие в патриотическом районном конкурсе рисунков	Мингазова Айзиля
С днем рождения, РДШ	Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе видеороликов	МБОУ "Матвеевская ООШ"
«Коррупция глазами детей	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков,2022	Проненко Елизавета
«Коррупция глазами детей	Сертификат, Муниципальный конкурс рисунков,2022	Проненко Елизавета
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Татарский язык»	Хасаншина Аделя
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Татарская литература»	Хасаншина Аделя
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Технология»	Хасаншина Аделя
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Физическая культура»	Хасаншина Аделя
Научно-практическая конференция	Диплом 3 степени за выступление в конференции	Хасаншина Аделя
«Буду	Диплом 3 степени муниципального	Хасаншина Аделя

бдительным на льду»	конкурса рисунков и видеороликов	
«Масленица»	Грамота 2 место за участие в конкурсе рисунков «Масленица»	Мухаметзянова Сабина
«Масленица»	Грамота 2 место за участие в конкурсе поделок «Масленица»	Мухаметзянова Сабина
Шигырь конкурсы	Шигырь конкурсында жину	Мухаметзянова Сабина
Конкурс чтецов	Диплом за победу 3 место во всероссийском конкурсе чтецов	Мухаметзянова Сабина
Защитник мой-горжусь тобой	3 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков	Мухаметзянова Сабина
Фантазия осени	2 место за победу во Всероссийском конкурсе	Мухаметзянова Сабина
«Масленица»	Грамота 2 место за участие в конкурсе поделок «Масленица»	Мухаметзянова Розалина
Парад Су анасы и Шурале»	Грамота 1 место	Мухаметзянова Розалина
Парад Су анасы и Шурале»	Грамота 2 место	Латипова Алина
Г.Тукай шигырьларе «Эллуки»	Грамота 2 место чтение стихов	Латипова Алина
«Мастерилка Деда Мороза»	Диплом награждается участник фестиваля	Мухаметзянова Розалина
«Милая мама»	Диплом за победу во Всероссийском конкурсе	Мухаметзянова Розалина
«Путь к звезде»	Диплом за победу во Всероссийском конкурсе	Мухаметзянова Розалина
Защитник мой-горжусь тобой	3 место за победу во Всероссийском конкурсе рисунков	Мухаметзянова Розалина
Фантазия осени	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе	Мухаметзянова Сабина
«Буду бдительным на льду»	Диплом 3 степени муниципального конкурса рисунков и видеороликов	Коршунов Никита
«Масленица»	Грамота за 1 место за участие в конкурсе поделок «Масленица»	Коршунов Никита
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Русский язык»	Коршунов Никита
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Обществознание»	Коршунов Никита
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «ОБЖ»	Коршунов Никита
Предметная олимпиада школьников	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21-22 по предмету «Технология»	Коршунов Никита
Финансовая грамотность	Олимпиада по предмету	Коршунов Никита
Олимпиада по пожарной безопасности	Олимпиада по пожарной безопасности	Коршунов Никита

«Масленица»	Грамота 1 место за участие в конкурсе поделок «Масленица»	Гильфанова Алина
Ко дню учителя	Грамотой награждается участник конкурса	Гильфанова Алина
Фантазия осени	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе	Гильфанова Алина
Подари улыбку папе	Диплом за победу в детском обществе за победу	Ульян Кулькова

Востребованность выпускников							
Сведения о поступлении выпускников в ссузы	Учебный год	2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Выпускников 9 класса		7	100	7	100	4
Переходят в 10 класс другой школы		0	0	0	0	0	0
ССУЗы		7	100	7	100	4	100
УНПО		-	-	-	-	-	-
Не устроены		-	-	-	-	-	-
<i>Выводы: Ведется полный охват детей закрепленной территории всеобучем</i>							

Внутренняя система оценки качества образования					
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Утвержден приказом по школе № 40 от 20.03. 2021 года				
Результаты оценки качества образования.	Качество по отличникам и ударникам составило:				
	Четверть	3 четверть 2021\2022 учебного года	4 четверть 2021\2022 учебного года	1 четверть 2022\2023 учебного года	2 четверть 2022\2023 учебного года
	1	Безотметочное обучение			
	2	66,7	50	33,3	40
	3	66,7	100	50	50
	4	42,9	100	50	50
НАЧ.	53,85	50	41,7	45	

5	66,7	75	33,3	67		
6	66,7	60	75	75		
7	25	0	33,3	50		
8	20	20	50	25		
9	50	50	40	50		
ОСН.	48	0	42,3	53		
Итого по школе	50	50	42,1	49		
<p>Качество по отличникам и ударникам не стабильное; значительно выше в 3 и 4 четверти 2021/2022 учебного года, так как имеется движение учащихся в течение учебных четвертей. Прибывают учащиеся из других школ района и региона в основном с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 12 человек, что составляет 22,64% от общего количества учащихся школы).</p>						
Показатели по предметам по школе						
Предмет	За 2021/2022 учебный год		1 четв. 2022/2023 уч.г.		2 четв. 2022/2023 уч.г.	
	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	50	100	44,7	100	53
Лит. чтение	100	79	100	66,7	100	72,7
Литература	100	75	100	76,9	100	76,2
Родной язык	100	92	100	87,5	100	82,8
Лит. чт. на род.яз	100	86	100	83,3	100	72,7
Род. литература	100	91	100	87,5	100	88,9
Английский язык	100	71	100	63,2	100	71,4
Математика	100	67	100	60	100	71,3
Алгебра	100	42	100	50	100	50
Геометрия	100	42	100	50	100	50
Информатика	100	83	100	100	100	92,7
История	100	75	100	75	100	72,2
Обществознание	100	78	100	80	100	77,8
География	100	78	100	65,4	100	71
Окр. мир	100	64	100	58,3	100	54,6
Биология	100	78	100	69,2	100	71,4
Физика	100	73	100	87,5	100	64,3
Химия	100	56	100	71,4	100	66,7
Музыка	100	100	100	100	100	100

	ИЗО	100	100	100	100	100	100
	Искусство	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Технология	100	100	100	100	100	100
	Физ. культура	100	100	100	100	100	100
	<p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении качества результативности образовательной деятельности во 2 четверти 2022/23 уч.года в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Движение учащихся воспитанников приюта «Тургай»; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; • недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; • не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p>						
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Критерий качества образования		Положительная оценка		Отрицательная оценка		
	Психологический климат		94 %		6 %		
	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)		86 %		14 %		
	Качество знаний учеников		75 %		25 %		
	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы		60 %		40 %		
	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.		87 %		13 %		

Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведения внеклассных общешкольных мероприятий.

В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых **следует усилить работу**, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) систематическое обновление сайта школы;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- 4) с целью получения более полных данных по удовлетворённости и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве **общих рекомендаций** по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов),

систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов

2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

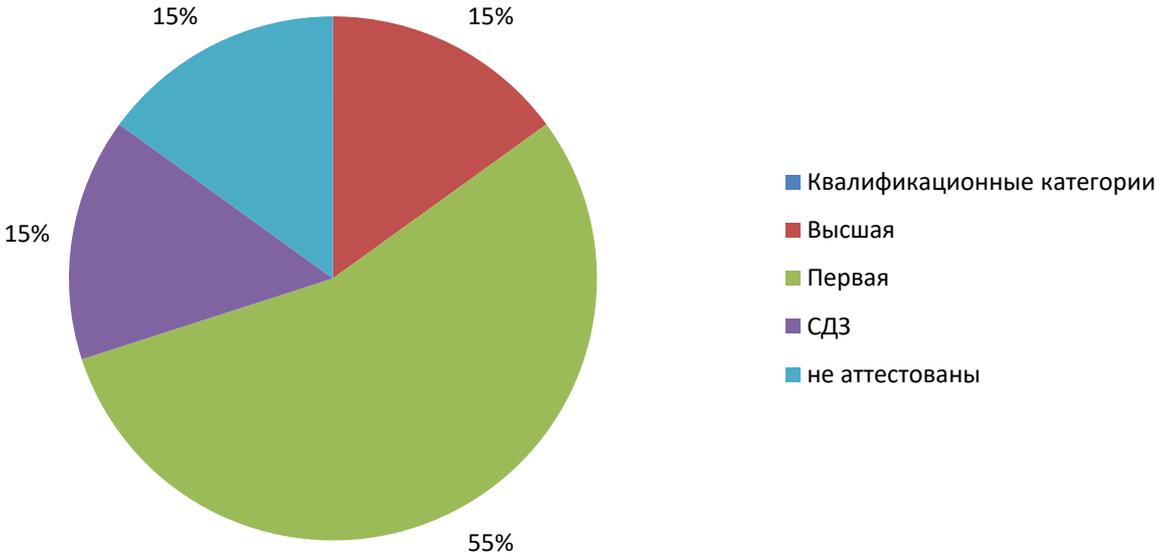
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

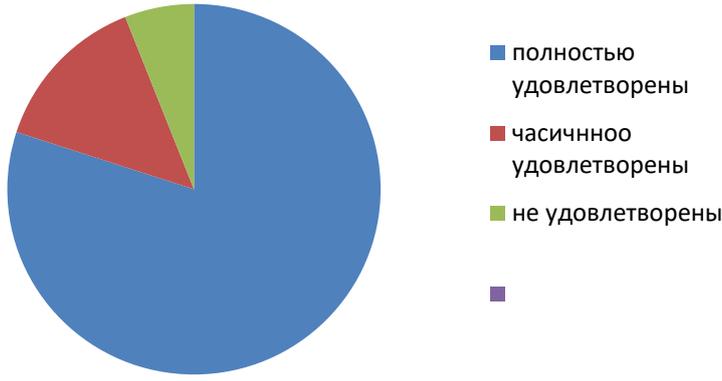
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	Всего 13: из них <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 13 • 1 внешний совместитель (Мороз Зульфия Рафиковна по физике)
Информация об их образовании	Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование Все педагоги Школы успешно осваивают ЦОК, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов

Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 2 учителя (16%) Первая категория: 7 учителей (54%) Не имеют квалификационных категорий: 4 учителя 30%, из них прошли на СЗД: 2 учителя (15%) не проходили на СЗД: 1 учитель (7%) – молодые специалисты														
Квалификационные категории															
Информация об их <u>прохождении курсов повышения квалификации</u>	5 учителей прошли курсы повышения: 1. Беянинова Л.С.- учитель математики; 2. Бокова О.Л., учитель начальных классов; 3. Закиров В.З –учитель физкультуры, технологии и ОБЖ; 4. Минникаева Л.М.- учитель музыки и ИЗО; 5. Мороз З.Р.- учитель физики.														
<h3>Квалификационные категории</h3>  <table border="1" data-bbox="1085 1153 1468 1388"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Квалификационные категории</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>СЗД</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>не аттестованы</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>				Категория	Процент	Квалификационные категории	100%	Высшая	16%	Первая	54%	СЗД	15%	не аттестованы	15%
Категория	Процент														
Квалификационные категории	100%														
Высшая	16%														
Первая	54%														
СЗД	15%														
не аттестованы	15%														
Информация об их участии в профессиональных конкурсах	ФИО учителя	Содержание	Уровень												
	Габдрахманова А.А.	Муниципальный «Учитель года-2022»	призер												
Учебно-методическое обеспечение															

Оборудование и оснащение методического кабинета	Имеется методический уголок. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций, цифровых и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
Библиотечно-информационное обеспечение Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.	
Оборудование и оснащение библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей
Характеристика библиотечного фонда	Книжный фонд библиотеки насчитывает: библиотечный фонд - 5077 Их них: <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 721 • учебных пособий -177 • художественной литературы (всего) – 4015 • справочный материал – 144 • печатные издания – 5077 Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.
Наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u>	<i>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)</i>
<i>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.</i>	
Материально-техническая база Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы	

<p>Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u>, оборудовании и оснащении организации</p>	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью. Оформлены предметные кабинеты – 3 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, учебным мастерские, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 80 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (11 учащихся/ 20%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В школе функционирует 2 музейных комнаты («Краеведческий» и «Музей им. В.Н.Гордова»). В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p> <p>Количество компьютеров – 20 (в том числе 14 ноутбуков), из них: 6 – в кабинете информатики, 14 используется в учебных кабинетах,</p> <p>Количество принтеров – 1</p> <p>Количество мультимедийных проекторов – 3.</p> <p>В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к сети Интернет, в августе 2020 года был установлен оптоволоконный интернет , подобная технология предполагает передачу данных на довольно большой скорости.</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
<p>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 см. в ПРИЛОЖЕНИИ</p>	
<p>Выводы</p>	
<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p>	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование.</p>

	<p style="text-align: center;">Удовлетворенность обучением в 2022г</p>  <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует предписания надзорных органов, объективных жалоб <p>отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; • выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; • высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	<ul style="list-style-type: none"> • качество по отличникам и ударникам не всегда стабильное, так как имеется движение учащихся в течение учебного года. Прибывают учащиеся из других школ района и региона с низкой учебной мотивацией (воспитанники СПДП «Тургай» примерно 15 человек, что составляет 28,3% от общего количества учащихся школы)
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> • содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%); • созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; • обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников

Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none">• недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены• необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей• отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения
------------------------------	---

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 6 от 24.03.2023)

Директор МБОУ «Матвеевская ООШ» _____ Л.М. Минникаева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «МАТВЕЕВСКАЯ ООШ»
ЗА 2022ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/36%
1.6	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 /100%
1.7	Средний балл (% качества) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 /75%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	25 человека/ 61%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%

1.29.1	Высшая	2 человек/ 16%
1.29.2	Первая	7 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1146,7 / 26,7 кв.м

Лист согласования к документу № 28 от 25.04.2023
Инициатор согласования: Минникаева Л.М. Директор
Согласование инициировано: 25.04.2023 15:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минникаева Л.М.		 Подписано 25.04.2023 - 15:55	-